

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим советом

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Директор

Перфильева Е.А.



Рабочая образовательная программа
по предмету «Профильный труд»
(Швейное дело)

для обучающихся 5 класса
(1 вариант АООП УО (ИН)
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию программы
Учитель: Дудолод И.Г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2 учебных часа.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление нового материала.

Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль*.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

По программе предусмотрено: 6 часов в неделю (204 часа в год).

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.
- *Мозговая, Г. Г.* Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2009.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работ. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения обучающейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом)

Учебно-тематическое планирование

1 четверть-48 ч.

Вводное занятие - 2 ч.

Швейная машина – 10 ч.

Работа с тканью – 12 ч.

Ремонт одежды – 6 ч.

Практическое повторение - 14 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

II четверть-48 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Работа с тканью - 33 ч.

Ремонт одежды - 10 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

III четверть-60 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Швейная машина с ножным приводом - 9 ч.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани - 12 ч.

Двойной шов - 4 ч.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва - 16 ч.

Практическое повторение - 15 ч.

Самостоятельная работа – 3 ч.

IV четверть – 48 ч.

Вводное занятие - 1 ч.

Накладной шов - 7 ч.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов - 20 ч.

Практическое повторение - 16 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Уровни результатов	Предметные результаты	
	Академический компонент	Компонент жизненной компетенции
Минимальный	- знает виды трудовых работ; - умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; - умеет составлять стандартный план работы по пунктам	- знает правила организации рабочего места; - знает виды трудовых работ; - знает названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; - знает приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; - умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

Уровни результатов	Предметные результаты	
	<i>Академический компонент</i>	<i>Компонент жизненной компетенции</i>
		- владеет некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - умеет работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); - умеет выполнять несложный ремонт одежды
<i>Достаточный</i>	- знает правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знает об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знает виды художественных ремесел; - умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умеет работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; - способен устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами	- умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдает санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - умеет осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - умеет отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; - умеет экономно расходовать материалы; - умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; - умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); - способен выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения; - умеет работать в парах, группе, коллективе;

Уровни результатов	Предметные результаты	
	<i>Академический компонент</i>	<i>Компонент жизненной компетенции</i>
		- умеет правильно распределять трудовые обязанности между участниками трудового процесса; - умеет принимать и оказывать посильную помощь при выполнении трудовых поручений; - владеет элементарными навыками самообслуживающего труда (мелкий ремонт одежды, уборка комнаты, умение накрыть на стол, мытье посуды); - умеет проводить уборку животноводческого помещения (клетки кроликов); - осуществляет уход за домашними животными: кроликами (кормление); - умеет поддерживать порядок на территории, прилегающей к дому

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать/понимать:

- правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- способы определения лицевой и изнаночной сторон, долевой и поперечной нитей в ткани;
- инструменты и приспособления для ручных работ;
- назначение машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным и ножным приводами;
- правила охраны труда при работе на швейной машине с ручным и ножным приводами;
- назначение рабочего и свободного хода швейной машины ручным и ножным приводами;
- виды волокон и сферу их применения;
- различие ручных и машинных швов, строчки, стежка, шва;
- виды ручных швов и сферу их применения;

- сферу применения шва вподгибку;
- названия тканей, используемые для изготовления изделия;
- виды пуговиц;
- правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды;
- отличительные особенности стежков «вперед иголку», стебельчатых, тамбурных;
- назначение стачного шва и его разновидности;
- виды отделочных и обметочных стежков, способы перевода рисунка на ткань;
- требования к качеству изделия, правила безопасной работы с утюгом;
- знать технологию выполнения двойного шва.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе, соблюдая правила безопасной работы;
- определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани;
- пользоваться инструментами для ручных работ;
- наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки;
- подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку;
- выполнять ручные швы, машинный стачной шов, обтачной шов;
- различать швы вподгибку с открытым и закрытым срезами;
- выполнять шов вподгибку с открытым и закрытым срезами;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия;
- отутюжить готовое изделие;
- подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов;
- выполнять подшив головного или носового платка;
- различать отделочные ручные стежки;
- выполнять разные виды стежков «вперед иголку», стебельчатых, тамбурных;
- переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации, вышивать выбранный рисунок и прикреплять деталь аппликации косыми и петельными стежками;

- выполнять обработку верхнего среза мешочка вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполненной операции;
- описывать изделие;
- выметывать шов, выполнять отделочную строчку;
- обрабатывать боковые срезы изделия.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При оценке знаний и умений учащихся по швейному делу следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится

Литература и материально-технические средства обучения

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек 5 класс : пособие для учителей / И. П. Арефьев. – М. : Школьная пресса, 2006.
2. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школе / под ред. Г. М. Дульнева. – М. : Просвещение, 1965.
3. Выготский Л. С. Проблема умственной отсталости. Умственно отсталый ребенок / под ред. Л. С. Выготского и И. И. Данишевского. – М., 1995.
4. Вязанкина А. В. Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.
5. Гаврилушкина О. П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей : кн. для учителя / О. П. Гаврилушкина. – М. : Просвещение, 1991. – 94 с.
6. Гин А. Приемы педагогической техники / А. Гин. – Изд-во «Вита-Пресс», 2007.
7. Дубинкина Л. Как заплатка элементом декора стала? / Л. Дубинкина. Статья.

8. Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев.
9. Дульнев Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1981.
10. Зюзин А. И. Ремонт бытовых швейных машин / А. И. Зюзин. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1992.
11. Картушина Г. Б. Швейное дело : учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2008.
12. Коломинский Н. А. Развитие личности учащегося вспомогательной школы / Н. А. Коломинский. – Киев, 2002.
13. Крылов А. М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе / А. М. Крылов // Дефектология. – М.: Просвещение, 1969 ; 1993. – № 5.
14. Мальцева Е. П. Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.
15. Маркуцкая С. Э. Технология. Обслуживающий труд. 5–7 классы / С. Э. Маркуцкая. – М. : Экзамен, 2006.
16. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990.
17. Мирский С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах / С. Л. Мирский // Дефектология, 1986. – № 1.
18. Мирский С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1988.
19. Мирский С. Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1966.
20. Плахова Н. А. Школа-предприятие : новые подходы к коррекционной работе с умственно отсталыми школьниками / Н. А. Плахова // Дефектология, 2005.
21. Рослякова Т. А. Крою и шью / Т. А. Рослякова. – Изд-во «Питер», 2005.
22. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998.
23. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 1978.
24. Фиалко Т. М. Учимся шить и кроить / Т. М. Фиалко. – Изд-во «Хэлтон», 2000.
25. Образцы изделий, материалов.
26. Плакаты и предметно-технологические карты

27. Презентации

Календарно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
I четверть- 48 ч.						
1.	Швейная машина Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	12 ч. 2 ч.		Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места	Инструменты, образцы изделий, презентация	Текущий опрос
2.	Простейшие сведения о ткани	1 ч.		Процесс получения ткани и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Кромка.	Презентация, плакат, учебник	Ответы на вопросы
3.	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1 ч.		Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Образцы, учебник	Оформление итогов лабораторной работы
4.	Инструменты и приспособления для ручных работ	1 ч.		Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты. Загадки. История иглы. Игра "Назови правильно".	Инструменты, презентация.	Ответы на вопросы.
5.	Знакомство со швейной машиной. Правила безопасности при работе на швейной машине.	2 ч.		Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с электрическим приводом: основные механизмы.	Презентация, шв. машина	Ответы на вопросы

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
6.				Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине	Плакаты	Ответы на вопросы
7.	Подготовка швейной машины к работе	1 ч.		Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	Плакат, шв. машина	Контроль за действиями.
8.	Приемы работы на швейной машине с электрическим приводом	1 ч.		Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.	Разлинованные листы бумаги, ткань	Контроль за действиями
9.	Выполнение машинных строчек на образце.	3 ч.		Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям	Ткань, бумага, линейка.	Контроль за действиями
Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место. Познавательные: знание названий и свойств ткани; знание названий инструментов, необходимых на уроках швейного дела, их устройства, знание правил техники безопасной работы на швейной машине, умение подготавливать швейную машину к работе; Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)						
10.	Работа с тканью	12 ч.				
	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон.	2 ч.		Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	Презентация, коллекции волокон, рисунки.	Ответы на вопросы.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
11.	Ручные и машинные работы при пошиве изделия	1 ч.		Ручные и машинные работы. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швов. Подготовка к выполнению ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка	Образцы стежков, таблица "Ручные стежки", наборы карточек.	Ответы на вопросы.
12.	Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция и применение	1 ч.		Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами: конструкция и применение	Плакат "Машинные швы", образцы швов, карточки.	Ответы на вопросы. Мини-КВН
13.	Выполнение шва вподгибку на образце	2 ч.		Технология выполнения шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную.	Плакат "Машинные швы", образцы швов, карточки	Контроль за действиями.
14.	Знакомство с изделием (носовой или головной платок)	1 ч.		Игра "Черный ящик". Знакомство с изделием. Ткани, используемые для изготовления головного или носового платка. План пошива изделия.	Презентация, плакаты, "черный ящик", образцы.	Ответы на вопросы.
15.	Пошив носового (головного) платка	3 ч.		Игра "Черный ящик". Заметывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краев платка. Обработка углов косыми стежками.	Презентация, плакаты, "черный ящик", образцы.	Контроль за действиями.
16.	Влажно-тепловая обработка изделия	2 ч.		Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом.	Утюг, плакат "ТБ при работе с утюгом", "Терминология утюж. работ"	Контроль за действиями.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место. Познавательные: знание названий машинного шва и технологии его обработки; знание терминологии работ, необходимых на уроках швейного дела; Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
17.	Ремонт одежды	6 ч.				
	Виды пуговиц и способы их пришивания	2 ч.		Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	Коллекция пуговиц, образцы пришивания, карточки	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.
18.	Виды ремонта одежды. Подготовка белья к ремонту.	1 ч.		Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды.	Образец изделия, презентация.	Контроль за действиями.
19.	Ремонт одежды	3 ч.		Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы	Презентация, образец, карточки, образцы ручного стачного шва	Контроль за действиями.
Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.						
20.	Практическое повторение	14 ч.				

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Пошив носового платка. Составление плана пошива. Заметывание срезов	4 ч.		Ткани, используемые для изготовления носового платка. План пошива изделия. Заметывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Образец, технолог. карта	Практическая работа. Контроль за действиями.
21.	Пошив носового платка. Застрачивание срезов. Обработка углов.	2 ч.		Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Застрачивание подогнутых краев платка. Обработка углов косыми стежками.	Образец, технолог. карта	Практическая работа. Контроль за действиями. Контроль качества.
22.	Вышивка монограммы с применением бисера	8 ч.		Швы, используемые для отделки изделия. Способы пришивания бисера.	Образец, карточки, отделочный материал	Практическая работа. Контроль за действиями.
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: знание технологии обработки изделия, умения подбирать инструменты, материалы, оборудование для выполнения предстоящего задания; Коммуникативные: договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.						
23.	Самостоятельная работа	4 ч.				
	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	2 ч.		Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Образец, технолог. карта	Контроль качества.
24.	Пришивание пуговиц разных видов на образце	2 ч.		Способы пришивания пуговиц разных видов. Тестирование обучающихся.	Образец	Контроль качества
II четверть - 48 ч.						
25.	Пошив изделий из ткани Вводное занятие	34 ч 1 ч.		План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной		Ответы на вопросы

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				машине		
26.	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделия).	1 ч.		Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива мешочка. Деталь и контурные срезы	Презентация, образцы	Ответы на вопросы..
27.	Отделочные ручные стежки.	1 ч.		Отделочные ручные стежки («вперед иголку», стебельчатые, петельные, крестообразные, тамбурные). Игра "черный ящик".	Образцы стежков, "черный ящик".	Ответы на вопросы.
28.	Стежки «вперед иголку»	2 ч.		Стежки « вперед иголку»: разновидности и сфера применения. Технология выполнения стежков «вперед иголку». Мини КВН	Образцы стежков, плакат "Ручные стежки и строчки".	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
29.	Тамбурные стежки	2 ч.		Тамбурные стежки. Использование тамбурных стежков при отделке изделий. Отличительные особенности тамбурных стежков. Технология выполнения тамбурных стежков	Образцы стежков, плакат "Ручные стежки и строчки".	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
30.	Стебельчатые стежки	2 ч.		Стебельчатые стежки. Использование стебельчатых стежков при отделке изделий. Особенности стебельчатых стежков. Технология выполнения стебельчатого стежка.	Образцы стежков, плакат "Ручные стежки и строчки".	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
31.	Стачной шов	2 ч.		Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Условное изображение шва. Технология выполнения стачного шва	Образцы стежков, плакат "Ручные стежки и строчки", карточки 12	Контроль за действиями

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
32.	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия	1 ч.		Последовательность изготовления мешочка для хранения изделия.	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы.
33.	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по выбору)	3 ч.		Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка. Вышивание рисунка. Раскрой детали аппликации. Обметочные стежки. Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие	Образец, технолог. карта, рисунки для вышивки и аппликации	Контроль за действиями. Контроль качества
34.	Стачивание боковых срезов	2 ч.		Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
35.	Обметывание срезов стачного шва петельными стежками	2 ч.		Обметочные стежки. Технология обработки срезов стачного шва петельными стежками. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
36.	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом	2 ч.		Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
37.	Продергивание шнура и утюжка готового изделия	2 ч.		Продергивание шнура. Утюжка готового изделия. Контроль качества сшитого изделия	Карточки 21, 11 образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
38.	Знакомство с изделием (повязка для дежурного)	1 ч.		Знакомство с изделием: назначение, ткани, используемые для пошива. Описание изделия.	Образец, презентация	Ответы на вопросы
39.	Обтачной шов	2 ч.		Обтачной шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие «обтачать». Технология выполнения обтачного шва.	Образцы шва, плакат "Машинные	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Требования к качеству шва.	швы".	качества
40.	Составление плана пошива изделия.	1 ч.		Последовательность изготовления изделия (повязки для дежурного)	Образец, план пошива	Ответы на вопросы
41.	Вышивание эмблемы на повязке дежурного	2 ч.		Отделочные стежки. Выбор ниток и иглы. Нанесение рисунка на ткань. Вышивание эмблемы. Игра "Назови правильно"	Образцы стежков, нитки мулине.	Контроль за действиями. Контроль качества
42.	Обработка завязок накладным швом. Обтачивание деталей повязки	3 ч.		Обтачной шов. Обработка завязок. Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием завязок. Вывертывание повязки на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции.	Образцы шва, плакат "Машинные швы", технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
43.	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.	2 ч.		Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества	Образцы шва, плакат "Машинные швы", технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные: знание технологии обработки изделия, умения наблюдать; работать с технологической картой, образцами; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
44.	Ремонт одежды	10 ч.				
	Изготовление вешалки	1 ч.		Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки.	Презентация, образцы шва вподгибку, карточки 15	Ответы на вопросы

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
45.	Раскрой детали вешалки	1 ч.		Разметка детали вешалки. Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, ткань, рисунок разметки.	Контроль за действиями
46.	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	2 ч.		Последовательность обработки детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец изделия, образцы стежка.	Контроль за действиями
47.	Пришивание вешалки к изделию	1 ч.		Способы соединения вешалки с изделием: косыми стежками и в шов вподгибку с закрытым срезом. Определение середины детали.	Образец вешалки, образцы шва.	Контроль за действиями. Контроль качества
48.	Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	2 ч.		Ручные стежки (прямой, петлеобразные, крестообразные, косой, петельные). Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Овладение приемами выполнения ручных швов	Образцы стежков, таблица "Ручные стежки", ткань.	Контроль за действиями. Контроль качества.
49.	Декоративная заплата-аппликация	1 ч.		Назначение заплаты. Виды заплата. Подбор ткани для заплаты. Заплата-аппликация.	Презентация, ткань, булавки, карточки 10	Ответы на вопросы
50.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	2 ч.		Определение места наложения и размеров. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия и пришивание ее вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.	Заплаты-аппликации, карточки 16, 17, образцы ткани, шаблоны для аппликаций.	Контроль за действиями. Контроль качества

Личностные: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность;

Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
Познавательные: знание видов ремонта швейных изделий, умения сравнивать и анализировать на наглядном материале;						
Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
51.	Самостоятельная работа Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.	4 ч		Последовательность изготовления вешалки и соединения ее с основной деталью. Тест для проверки знаний.	Образец, технолог. карта	Контроль качества
III четверть - 60 ч.						
52.	Швейная машина с ножным приводом. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	10 ч. 1 ч.		Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		Ответы на вопросы
53.	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство	1 ч.		Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство (приводной, передаточный и рабочий механизмы и их взаимодействие). Устройство ножного привода.	Презентация, плакат	Ответы на вопросы
54.	Шитье на швейной машине с ножным приводом.	4 ч.		Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приемы работы на швейной машине с ножным приводом	Плакаты, швейная машина, карточка 19	Контроль за действиями
55.	Регулятор строчки: назначение и устройство.	1 ч.		Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	Плакат, карточка 19, 20.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
56.	Машинная закрепка.	1 ч.		Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции.	Образцы, плакат.	Контроль за действиями
57.	Машинная игла.	2 ч.		Устройство машинной иглы. Виды	Плакат,	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	карточка 18, машинные иглы	действиями
Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; Регулятивные: работать с швейными принадлежностями (инструментами, оборудованием) и организовывать рабочее место; Познавательные: знание устройства швейной машины, умения сравнивать и классифицировать на наглядном материале; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
58.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Построение чертежа и изготовление выкройки.	12 ч. 2 ч.		Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей.	Презентация, линейки, угольники, карточки-задания	Блиц-турнир, контроль за действиями.
59.	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы)	1 ч.		Салфетка. Ткани, применяемое для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия.	Презентация, образцы	Ответы на вопросы
60.	Изготовление выкройки салфетки	1 ч.		Выполнение чертежа выкройки квадратной или прямоугольной салфетки по заданным размерам. Вырезание выкройки проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	Презентация, образцы, линейки, угольник, ножницы	Контроль за действиями. Контроль качества.
61.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2 ч.		Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение	Плакат, выкройка, приспособле-	Контроль за действиями. Контроль

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия.	ния	качества.
62.	Изготовление салфетки	5 ч.		Подготовка кроя к пошиву. Подгиб и заметывание срезов салфетки. Подгиб угла по диагонали. Выполнение шва вподгибку. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия.	Технолог. карта, образцы шва, салфеток	Игра "Словесный поединок". Контроль за действиями. Контроль качества.
63.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия.	1 ч.		Устройство электроутюга. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология влажно-тепловой обработки.	Презентация, карточки 8, инструк. карты 9, утюг, гладильн. доска	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
Личностные: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: знание устройства утюга, умения давать словесный отчет о проделанной работе, выделять существенные, общие и отличительные технологические операции при обработке изделия; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
64.	Двойной шов.	4 ч.				
	Двойной шов.	1 ч.		Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва.	Образцы швов, плакат.	Ответы на вопросы.
65.	Выполнение двойного шва на образце	3 ч.		Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Контроль размеров шва.		
Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные: знание названий машинного шва и технологии его обработки; знание терминологии работ, необходимых на уроках швейного дела; Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.						
66.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	16 ч.				
	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном)	2 ч.		Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов.	Образец, презентация.	Ответы на вопросы
67.	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие	1 ч.		Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани на изделие.	Образец.	Ответы на вопросы
68.	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину.	2 ч.		Составление чертежа прямоугольной формы по заданным размерам. Подготовка выкройки к раскрою.	Презентация, линейка, бумага.	Контроль за действиями.
69.	Раскрой изделия	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	Плакат, образцы наволочки, карточки б.	Контроль за действиями.
70.	Составление плана пошива изделия.	1 ч.		Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки.	Образцы наволочки, швов, задание 62, 64, 66.	Ответы на вопросы

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
71.	Обработка поперечных срезов наволочки.	4 ч.		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Технолог. карта, образцы пошива наволочки.	Контроль за действиями. Контроль качества
72.	Обработка боковых сторон наволочки.	3 ч.		Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	Технолог. карта, образцы пошива наволочки.	Контроль за действиями. Контроль качества
73.	Утюжка готового изделия.	1 ч.		Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Технолог. карта, образцы пошива наволочки.	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов; Познавательные: знание технологии обработки простейших швейных изделий, использовать при словесном отчете о проделанной работе терминологию ручных, машинных и утюжительных работ ; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
74.	Практическое повторение. Раскрой салфетки. Подготовка ткани к раскрою.	15 ч. 2 ч.		Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия..	Плакат, выкройка, приспособле- ния, задание 54	Контроль за действиями. Контроль качества
75.	Пошив салфетки.	2 ч.		Подгиб и сметывание срезов салфетки. Подгиб угла по диагонали. Выполнение шва вподгибку. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству	Технолог. карта, образцы шва, салфеток, задание 57, 58.	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				изделия.		
76.	Отделка салфетки.	4 ч.		Выбор рисунка. Перевод рисунка на ткань. Выбор ниток и вида отделочного стежка. Вышивание рисунка. Раскрой детали аппликации. Обметочные стежки. Определение места для аппликации. Прикрепление детали на изделие.	Образец, технолог. карта, рисунки для вышивки и аппликации, задание 55, 56.	Контроль за действиями. Контроль качества
77.	Пошив наволочки. Составление плана пошива изделия.	1 ч.		Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки.	Образцы, технолог. карта, задание 65, 66.	Контроль за действиями. Контроль качества
78.	Обработка поперечных срезов наволочки.	2 ч.		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта, карточка 19	Контроль за действиями. Контроль качества
79.	Обработка боковых срезов наволочки.	3 ч.		Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
80.	Утюжка и складывание изделия	1 ч.		Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; Познавательные: умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
81.	Самостоятельная работа	3 ч				

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Построение квадрата по заданным размерам	1 ч.		Правила оформления чертежей. Построение чертежа квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата.	Линейка, угольник, плакат	Контроль качества.
82.	Выполнение двойного шва на образце.	2 ч.		Последовательность выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции.	Образцы шва.	Контроль качества.
IV четверть - 48 ч.						
83.	Накладной шов	8 ч				
	Вводное занятие	1 ч.		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		Ответы на вопросы
84.	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция.	1 ч.		Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов.	Плакат, образцы шва, задание 2 стр 23.	Игра "Назови правильно".
85.	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	2 ч.		Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	Плакат, образцы шва, задание 1 стр 23.	Контроль за действиями. Контроль качества.
86.	Накладной шов с одним закрытым срезом.	2 ч.		Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Плакат, образцы шва, задание 1 стр 23.	Контроль за действиями. Контроль качества.
87.	Накладной шов с двумя	2 ч.		Накладной шов с двумя закрытыми	Плакат,	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	закрытыми срезами.			срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции.	образцы шва, задание 1 стр 23.	действиями. Контроль качества.
Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; Регулятивные: принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Познавательные: умение составлять стандартный план работы по пунктам; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
88.	Построение чертежа прямо-угольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва. Растительные волокна(хлопок)	20 ч. 1 ч.		Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике. Подготовка волокна к прядению.	Презентация, образцы волокна.	Ответы на вопросы.
89.	Получение пряжи из волокон хлопка.	1 ч.		Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Виды наматывания пряжи.	Образцы волокон, рисунки прядильное производство, задание 12.	Ответы на вопросы.
90.	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная).	1 ч.		Фасоны сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумки хозяйственной. Виды швов, используемых при пошиве сумки.	Презентация, образцы швов.	Игра "Найди пару". Ответы на вопросы.
91.	Построение чертежей сумки и	2 ч.		Определение ширины и длины	Чертеж сумки,	Контроль за

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	ручек в натуральную величину.			прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Требования к качеству выполняемой операции.	бумага, линейки, угольники, ножницы, задание 68, 69.	действиями. Контроль качества.
92.	Расчет расхода ткани на изделие.	1 ч.		Выбор ткани для пошива изделия. Расчет расхода ткани на изделие.	Задание 72, 70	Контроль за действиями. Ответы на вопросы.
93.	Раскрой деталей изделия.	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия с учетом припусков на швы. Требования к качеству выполняемой операции.	План раскладки, задание 74, 75. карточка 24, ткань, выкройка, мел, ножницы.	Контроль за действиями. Контроль качества.
94.	Составление плана пошива изделия.	1 ч.		Последовательность работ по пошиву сумки.	Образец, технолог. карта, задание 76	Ответы на вопросы
95.	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	3 ч.		Последовательность обработки ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта, образцы швов.	Контроль за действиями. Контроль качества.
96.	Обработка верхнего среза сумки.	3 ч.		Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.	Образец, технолог. карта, образцы швов.	Контроль за действиями. Контроль качества.
97.	Соединение боковых срезов	3 ч.		Соединение боковых срезов сумки двойным	Образец,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	сумки двойным швом.			швом. Требования к качеству выполняемой операции.	технолог. карта, образцы швов.	действиями. Контроль качества.
98.	Образование дна и боковых сторон сумки.	1 ч.		Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикре- пление его. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
99.	Окончательная отделка изделия.	1 ч.		Отделка сумки. Утюжка готового изделия. Оценка качества готового изделия.	Образец, технолог. карта, задание 77, 78,79.	Мини-КВН. Ответы на вопросы

Личностные: целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

Познавательные: умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

100.	Практическое повторение Пошив наволочки. Составление плана пошива изделия.	16 ч. 1 ч.		Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки.	Образцы, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
101.	Обработка поперечных срезов наволочки.	3 ч.		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта, карточка 19	Контроль за действиями. Контроль качества
102.	Обработка боковых срезов	3 ч.		Разметка клапана. Складывание для	Образец,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	наволочки.			обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	технолог. карта	действиями. Контроль качества
103.	Утюжка и складывание изделия	1 ч.		Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
104.	Пошив прихватки. Раскрой деталей прихватки.	2 ч.		Фасоны прихваток. Ткани и материалы для пошива прихваток. Детали кроя. Подготовка ткани к раскрою и раскрой деталей прихватки.	Презентация, выкройка, ткань, приспособле- ния.	Контроль за действиями.
105.	Составление плана пошива. Пошив прихватки.	4 ч.		Последовательность работ по пошиву прихватки. Сметывание деталей. Обработка вешалки. Обтачивание прихватки и выметывание деталей.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
106.	Отделка прихватки. Утюжка готового изделия.	2 ч.		Отделка прихватки вышивкой с применением бисера. Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; Регулятивные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь; Познавательные: Умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; Коммуникативные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.						
107.	Самостоятельная работа	4 ч				
	Выполнение машинных швов изученных за год.	2 ч.		Технология выполнения двойного и накладного швов, шва вподгибку.	Образец, технолог. карта	Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
108.	Выполнение отдельных операций по пошиву сумки.	2 ч.		Соединение боковых сторон двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку, обработка ручек накладным швом.	Образец, технолог. карта	Контроль качества

